

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ

История России (XX век)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Луцаева Г.М.;Нихочина А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории в XX в.;
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- умения читать научную историческую и теоретическую литературу,
- находить и анализировать информацию в исторических источниках,
- владеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.</p> <p>Владеть: основными историческими понятиями и категориями, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими</p> |

| | |
|---|---|
| | текстами, логично аргументировать свои выводы. |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: методы познания экономических процессов и явлений в контексте истории России XX века.</p> <p>Уметь: применять конкретные методы познания экономических процессов и явлений в контексте истории России XX века.</p> <p>Владеть: методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации в контексте истории России XX века.</p> |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития в контексте истории России XX века.</p> <p>Уметь: использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач в контексте истории России XX века.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности в контексте истории России XX века.</p> |
| ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | |
| ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | <p>Знать: основные исторические события, их даты, причины, ход и следствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях в контексте истории России XX века.</p> <p>Уметь: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив в контексте истории России XX века.</p> <p>Владеть: способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных в контексте истории России XX века.</p> |
| ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического | |

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать: основные исторические события, основные форы политической организации общества в контексте истории России XX века.
Уметь: различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий в контексте истории России XX века.

Владеть: способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции в контексте истории России XX века.

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать: содержания основных исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте истории России XX века.
Уметь: использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте истории России XX века.

Владеть: способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте истории России XX века.

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

| | |
|---|--|
| <p>ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> | <p>Знать: основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте истории России XX века. Уметь: использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив.</p> |
| | <p>Владеть: способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19291>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|--|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 4 (144) | | |
| занятия лекционного типа | 2 (72) | | |
| практические занятия | 2 (72) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 (144) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 2 (72) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Революция и Гражданская война в России | | | | | | | | | |
| | 1. Нарастание общенационального кризиса. Приход к власти большевиков | 3 | | | | | | | |
| | 2. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Методологические интерпретации и исторические школы о развитии России в 1917 г. | | | | | | | 2 | |
| | 4. Повседневная жизнь в условиях революции | | | 2 | | | | | |
| | 5. Повседневная жизнь в условиях революции | | | | | | | 2 | |
| | 6. Рождение советского государства | 2 | | | | | | | |
| | 7. Православная церковь в годы революции и гражданской войны | | | 2 | | | | | |
| | 8. Православная церковь в годы революции и гражданской войны | | | | | | | 2 | |
| | 9. Гражданская война в России (1917-1922) | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 10. «Военный коммунизм»: теория и практика | | | 2 | | | | | |
| 11. «Военный коммунизм»: теория и практика | | | | | | | 2 | |
| 12. Власть и культура в 1917-1922 гг. | | | 2 | | | | | |
| 13. Власть и культура в 1917-1922 гг. | | | | | | | 2 | |
| 2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг. | | | | | | | | |
| 1. НЭП: теория и практика | 2 | | | | | | | |
| 2. Образование СССР и его историческое значение | | | 2 | | | | | |
| 3. Образование СССР и его историческое значение | | | | | | | 2 | |
| 4. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и истоки сталинизма | 2 | | | | | | | |
| 5. Культурная жизнь и повседневность в 1920-е гг. | | | 2 | | | | | |
| 6. Культурная жизнь и повседневность в 1920-е гг. | | | | | | | 2 | |
| 7. Советская внешняя политика в 1920-е гг. | 2 | | | | | | | |
| 8. Русское зарубежье пореволюционного времени | | | 2 | | | | | |
| 9. Русское зарубежье пореволюционного времени | | | | | | | 2 | |
| 10. Социально-экономические преобразования в ходе «революции сверху» | 2 | | | | | | | |
| 11. Конституция 1936 г. и ее историческое значение | | | 2 | | | | | |
| 12. Конституция 1936 г. и ее историческое значение | | | | | | | 2 | |
| 13. Установление режима личной власти Сталина | 2 | | | | | | | |
| 14. «Культурная революция» | | | 2 | | | | | |
| 15. «Культурная революция» | | | | | | | 2 | |
| 16. Особенности советской внешней политики в 1930-е гг. | 2 | | | | | | | |
| 17. Быт эпохи коммуналок | | | 2 | | | | | |
| 18. Быт эпохи коммуналок | | | | | | | 2 | |

| 3. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 1. СССР в годы Великой Отечественной войны | 4 | | | | | | | |
| 2. II Мировая война: спорные проблемы | | | 2 | | | | | |
| 3. II Мировая война: спорные проблемы | | | | | | | 2 | |
| 4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны и коллабора-ционизм | | | 2 | | | | | |
| 5. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны и коллабора-ционизм | | | | | | | 8 | |
| 6. Внешнепо-литические аспекты Великой Отечественной войны | 2 | | | | | | | |
| 7. Военный быт советского тыла | | | 2 | | | | | |
| 8. Военный быт советского тыла | | | | | | | 10 | |
| 9. Советское общество в первые послевоенные годы (1945-1953) | 4 | | | | | | | |
| 10. Политика СССР на вновь присоединенных территориях | | | 4 | | | | | |
| 11. Политика СССР на вновь присоединенных территориях | | | | | | | 10 | |
| 12. Социально-демографическое развитие СССР в 1945-1953 гг. | | | 2 | | | | | |
| 13. Социально-демографическое развитие СССР в 1945-1953 гг. | | | | | | | 10 | |
| 14. Послевоенный раскол мира. «Холодная война» | 4 | | | | | | | |
| 15. Культура и быт в послевоенный период | | | 2 | | | | | |
| 16. Культура и быт в послевоенный период | | | | | | | 10 | |
| 4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953-1980-е гг. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 1. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты | 2 | | | | | | | |
| 2. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты | | | 2 | | | | | |
| 3. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты | | | | | | | 10 | |
| 4. Социальное развитие советского общества в 1950-е - начале 1960-х годов | 4 | | | | | | | |
| 5. Социальное развитие советского общества в 1950-е - начале 1960-х годов | | | 4 | | | | | |
| 6. Социальное развитие советского общества в 1950-е - начале 1960-х годов | | | | | | | 10 | |
| 7. Политический режим при Н.Хрущеве и государственное строительство | 2 | | | | | | | |
| 8. Политический режим при Н.Хрущеве и государственное строительство | | | 2 | | | | | |
| 9. Политический режим при Н.Хрущеве и государственное строительство | | | | | | | 10 | |
| 10. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х гг. | 2 | | | | | | | |
| 11. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х гг. | | | 2 | | | | | |
| 12. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х гг. | | | | | | | 10 | |
| 13. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.) | 2 | | | | | | | |
| 14. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.) | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 15. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970-е гг.) | | | | | | | 10 | |
| 16. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг. | 4 | | | | | | | |
| 17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг. | | | 4 | | | | | |
| 18. Социально-экономическое развитие страны в 1960-е - 1980-е гг. | | | | | | | 10 | |
| 19. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах | 2 | | | | | | | |
| 20. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах | | | 2 | | | | | |
| 21. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 годах | | | | | | | 2 | |
| 22. Советская культура в послевоенный период | 2 | | | | | | | |
| 23. Советская культура в послевоенный период | | | 2 | | | | | |
| 24. Советская культура в послевоенный период | | | | | | | 2 | |
| 25. Инакомыслие как явление послевоенной культуры | 2 | | | | | | | |
| 26. Инакомыслие как явление послевоенной культуры | | | 2 | | | | | |
| 27. Инакомыслие как явление послевоенной культуры | | | | | | | 2 | |
| 5. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.) | | | | | | | | |
| 1. Политические противоречия внутри страны и кризис власти | 6 | | | | | | | |
| 2. Политические противоречия внутри страны и кризис власти | | | 6 | | | | | |
| 3. Политические противоречия внутри страны и кризис власти | | | | | | | 2 | |
| 4. Экономические проблемы периода перестройки | 4 | | | | | | | |
| 5. Экономические проблемы периода перестройки | | | 4 | | | | | |
| 6. Экономические проблемы периода перестройки | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 7. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов | 4 | | | | | | | |
| 8. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов | | | 4 | | | | | |
| 9. Внешняя политика Советского государства в 1980-е начале 1990-х годов | | | | | | | 2 | |
| Всего | 72 | | 72 | | | | 144 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вдовин А. И. История СССР от Ленина и Горбачева(Москва: Вече).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
3. Самсонов А. М. Краткая история СССР: Ч. 2. От Великой Октябрьской социалистической революции до наших дней: в 2 ч.(М.: Наука).
4. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней(Москва: Проспект).
5. Виноградова Л. Б., Доронин И. П., Искольдская К. К., Малевич Е. Н., Пушкарук М. А., Розенберг Л. И., Урина И. С., Хаскелис М. Л. История СССР: Том 3: указатель советской литературы за 1917-1967 гг.(Москва: Наука).
6. Ким М. П. История СССР. Эпоха социализма,(1917-1961): учебник для гуманитарных факультетов вузов(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
7. Пивовар Е. И., Безбородов А. Б. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие](Москва: Проспект).
8. Худокормов А. Г., Маркова А. Н., Дробышевская Т. А., Погребинская В. А., Слудковская М. А., Дроздов В. В., Ольсевич Ю. Я., Платонов Д. Н., Розинская Н. А., Золотарева В. П., Писемский В. А. Социально-экономическая история России: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Дворниченко А.Ю., Измозик В.С. История России (IX - начало XXI в.): учебник(М.: Гардарики).
10. Никифоров Ю. А., Вяземский Е. Е., Иоффе А. Н., Нечаев В. Д. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие (Москва: Издательский дом "Альфа-М").
11. Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах(Москва: Проспект).
12. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие(Москва: Проспект).
13. Нихочина А. А. История России XX век (часть 2): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).
14. Нихочина А.А. История России (XX век): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
15. Луцаева Г.М. История России (XX век): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
16. Луцаева Г.М. История России (XX век): [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
17. Дворецкая А.П. Конфессиональная история России в XX-начале XXI

вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 - Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).

18. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. электронная библиотечная система «СФУ»;
2. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. электронная библиотечная система «Лань»;
4. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
- 5.
6. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.